



ACCÈS
TRANSPORTS
VIABLES



Vélo Québec

INVITATION AUX MÉDIAS

Pour diffusion immédiate

PROJET DE PROMOTION DES DÉPLACEMENTS ACTIFS EN MILIEU SCOLAIRE

MON ÉCOLE À PIED, À VÉLO !

C'EST PARTI DANS LA RÉGION DE QUÉBEC !

Événement : Grande marche des 250 élèves et des enseignants de l'école Sainte-Odile

Lieu : Départ et arrivée à l'école Sainte-Odile, 2825 rue du Curé-Couture (Arr. Limoilou)

Date/heure : jeudi 12 octobre 2006, départ à 10 h, retour à 10 h 30

QUÉBEC, le 11 octobre 2006 – Le jeudi 12 octobre 2006, les 250 élèves et les enseignants de l'école Sainte-Odile marcheront dans leur quartier pour célébrer et marquer la participation de leur école au projet *Mon école à pied, à vélo !*. Initié par Vélo Québec dans la région de Montréal en 2005, ce programme de promotion des déplacements actifs entre la maison et l'école pour les enfants du primaire est mis en œuvre dans la région de Québec par Accès transports viables.

Mon école à pied, à vélo ! veut contribuer à renverser la tendance à l'inactivité chez les jeunes Québécois et réduire l'utilisation de la navette parentale automobile sur le chemin de l'école. L'intervention dans chaque école est développée en fonction de facteurs établis en complicité avec les intervenants locaux : les parents, l'équipe-école, la police, les élus et services municipaux, et bien entendu, les enfants. Durant l'année scolaire 2006-2007, six écoles de la région participeront au projet *Mon école à pied, à vélo*.

« Le trajet à pied ou à vélo entre la maison et l'école est l'occasion idéale pour les enfants de pratiquer une activité physique régulière, d'intégrer les principes de sécurité de base, d'acquérir une certaine autonomie et de prendre l'habitude de marcher ! », explique Jeanne Robin, chargée de projet à Accès transports viables. Les experts en santé publique insistent sur l'intérêt pour le développement de l'enfant de la pratique quotidienne de la marche. Les effets négatifs de l'accompagnement en voiture sont nombreux et bien connus : baisse de l'activité physique, obésité, impact de la circulation motorisée sur la qualité de l'air aux abords des écoles, inconfort pour les piétons et augmentation du risque d'accident.

D'un projet qui a vu le jour dans la région de Montréal l'an passé avec 8 écoles et 3700 élèves participants, *Mon école à pied, à vélo !*, s'étend maintenant en Estrie en partenariat avec le Conseil régional de l'environnement, en Outaouais avec Québec en Forme et dans la région de Québec avec Accès transports viables.

« En 2006-2007, *Mon école à pied, à vélo !* encouragera directement 12 000 élèves répartis dans 30 écoles et 6 régions. L'équipe de *Mon école à pied, à vélo !*, s'active aujourd'hui pour assurer la poursuite du programme ainsi que son déploiement à travers le Québec d'ici 2015 », a déclaré Annick Saint-Denis, coordonnatrice au transport actif à Vélo Québec.

« C'est en marchant et en roulant vers leur école que les enfants deviendront demain des citoyens respectueux de leur milieu de vie et conscients des avantages des modes de déplacement alternatifs à la voiture, » conclut Jeanne Robin.

— 30 —

Sources : Jeanne Robin, chargée de projet
Accès transports viables
(418) 655-0728

Patrick Howe, relations publiques
Vélo Québec
(514) 521-8356, poste 348

Mon école à pied, à vélo!

(Voir statistiques au verso)

Les objectifs

Mon école à pied, à vélo! est un projet de **promotion des déplacements actifs** entre le domicile et l'école chez les enfants du primaire, qui vise à animer et à motiver tous les acteurs susceptibles d'améliorer les conditions de pratique des transports actifs chez les enfants d'âge scolaire.

Ses principaux objectifs à court terme, dans les écoles participant au projet, sont :

- d'amener les enfants à pratiquer les déplacements actifs au quotidien
- de réduire la circulation automobile aux abords des écoles

S'agissant d'un public jeune et de distances courtes, le projet visera principalement **la marche**, mode de déplacement le mieux adapté aux trajets entre le domicile et l'école.

Mon école à pied, à vélo! contribuera à **renverser la tendance à l'inactivité** chez les jeunes, tout en réduisant l'utilisation de la navette parentale automobile sur le chemin de l'école. À moyen terme, l'objectif est d'offrir à l'ensemble des écoles primaires de la région de la Capitale-Nationale ce programme de promotion du transport actif. À long terme, l'objectif est de mettre en place une véritable culture des déplacements actifs dans les écoles de la région de la Capitale-Nationale, et d'**améliorer le bilan de santé** des enfants d'âge scolaire et de l'ensemble de la population.

Un projet initié par Vélo Québec

En 2005, *Vélo Québec* a amorcé une collaboration avec l'organisme canadien *Vert l'action*, initiateur du programme *Aller-retour actif et sécuritaire pour l'école*, et élaboré un plan d'action à l'intention du milieu scolaire québécois. De cette orientation est né ***Mon école à pied, à vélo!*, un projet de transport actif scolaire.**

Durant l'année 2005-2006, un projet pilote a été réalisé dans la région métropolitaine de Montréal, avec la réalisation d'activités dans huit écoles. Depuis le début du projet, *Vélo Québec* a manifesté son intention d'étendre la portée de *Mon école à pied, à vélo!* à toutes les régions du Québec, d'ici 2015. Le déploiement de *Mon école à pied, à vélo!* prévoit l'intervention de partenaires régionaux, qui travailleront en étroite collaboration avec *Vélo Québec* au développement du projet dans chaque région. Dans la région de Québec, c'est Accès transports viables qui est responsable de la coordination et de la mise en œuvre du projet.

Accès transports viables : un intérêt marqué pour les déplacements actifs

Accès transports viables est un organisme à but non lucratif regroupant des individus et des organisations socioéconomiques préoccupés par l'avenir des transports dans la région métropolitaine de Québec. Le mandat principal d'*Accès transports viables* est de **promouvoir les modes de déplacement viables** dans la région de Québec et de défendre les droits des utilisateurs et utilisatrices des systèmes de transport alternatifs à l'auto-solo : transport en commun, vélo, marche, covoiturage, auto-partage, etc.

Accès transports viables se préoccupe depuis près de trois ans de la question des déplacements actifs domicile-école. Cet intérêt s'est manifesté notamment par les contacts pris avec différents porteurs de projets de promotion des déplacements actifs domicile-école, à la fois au Canada (*Vert l'action*, *Vélo Québec*, programme *Way to go*) et à l'international (Belgique, France).

Mon école à pied, à vélo! dans la région de Québec

6 écoles participantes

Le Ruisselet (Commission scolaire des Découvreurs)
Sainte-Odile (Commission scolaire de la Capitale)
Saint-Paul-Apôtre (Commission scolaire de la Capitale)
Saint-Albert-le-Grand (Commission scolaire de la Capitale)
Saint-Cœur de Marie (Commission scolaire de Portneuf)
(6^e école à confirmer)

La problématique des déplacements domicile-école

De plus en plus d'enfants transportés en automobile

- En 1971, au Canada huit enfants sur 10 se rendaient à l'école à pied ou à vélo. Aujourd'hui, ils ne sont plus de quatre sur dix
- La moitié des écoliers canadiens sont fréquemment conduits à l'école en voiture par un de leurs parents
- Au Royaume-Uni, on estime que 12 % de la circulation à l'heure de pointe est due aux parents qui emmènent leurs enfants à l'école en voiture

Sédentarité, surpoids et pathologie associées

- Entre 1981 et 1996, la prévalence de l'**embonpoint** a doublé chez les jeunes de 7 à 13 ans (de 15% à 32%). Dans la même tranche d'âge, la prévalence de l'**obésité** est passée de 5% à 16% (Statistiques Canada, 2003)
- L'obésité juvénile a été associée à des maladies chroniques et parfois mortelles, comme le **diabète** et la **maladie cardiaque**
- Les enfants obèses sont plus susceptibles que les autres de manifester, à courte échéance, des problèmes de santé comme l'**hypertension**, une intolérance au glucose ou des complications orthopédiques (Must et Strauss, 1999)

Pollution de l'air liée à la circulation automobile et santé

- Il existe une corrélation directe entre les journées de **smog** intenses et l'augmentation du nombre de **décès** et d'**hospitalisation** (American Medical Association, 2002).
- Les enfants qui habitent dans des zones les plus exposées à l'**ozone** sont plus à risque de développer des problèmes d'**asthme** (McConnel et al., 2002)

Circulation automobile et risque d'accident pour les piétons

- Les **accidents de la circulation** sont la principale cause de blessures graves et de morts chez les jeunes d'âge primaire et secondaire (Canadian Institute of Child Health, 1998)
- Chaque année, environ 40 enfants piétons âgés de 1 à 14 ans décèdent des suites d'une collision avec une voiture, et environ 3 000 sont blessés (Statistique Canada, 2003)
- Les enfants sont plus exposés aux **risques d'accidents** sur le chemin de l'école en raison de la congestion créée par les parents qui conduisent leurs enfants à l'école en auto. Parmi les piétons de cinq à neuf ans, 48% des accidents surviennent à mi-chemin de l'école, la plupart lorsqu'un enfant surgit d'entre deux véhicules stationnés (Rivara et Barbar, 1985)